

1.学習計画

●小名浜のことを調べよう……………総13時間

- 1 小名浜の地形を調べよう…………… 2時間
- 2 小名浜の歴史を調べよう…………… 2時間
 - (1) 資料を使って小名浜の歴史を調べる
 - (2) 調べたことをまとめる
- 3 小名浜の公共施設を調べよう
 - (1) 小名浜港やららミュウの見学…………… 2時間
 - (2) アクアマリンふくしまの見学…………… 2時間
 - (3) 小名浜公民館や図書館の見学…………… 1時間
- 4 調べたことをまとめよう…………… 2時間
- 5 発表会をしよう…………… 2時間

2.指導過程

学習単位	個人	班	クラス	全体	研修室	要	不要	職員	要	不要
------	----	---	-----	----	-----	---	----	----	---	----

1 学習テーマ

「アクアマリンふくしまを調べよう」

2 ねらい

アクアマリンふくしまの館内見学や職員への取材を通して、人々を楽しませる工夫や学習施設としての機能など、公共施設としての役割に気付かせる。

3 主な学習活動……………2時間

時間(分)	内 容
5	1 オリエンテーションの実施 ○日程の説明と見学の諸注意を聞く。
60	2 アクアマリンふくしまの館内見学
15	3 館内取材 ○館内で働く職員に取材し、水族館の仕事や役割について学ぶ。 ○館内で働くボランティア活動者に取材し、ボランティア活動について学ぶ。
10	4 見学学習のまとめ ○見学や取材を通して、疑問に思うことなどを水族館職員やボランティア活動者に質問し、学習のまとめをする。

3.参考資料

■使用可能教材

- 館内案内パンフレット
- マリンハンドブック